

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования
Вологодской области



Е.В. Целикова

_____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«Вологодская государственная
молочнохозяйственная
академия имени
Н.В. Верещагина»



Н.Г. Малков

«17» _____ 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского слета агрокласов и агроэкологических объединений «АгроСтарт»

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского слета агрокласов и агроэкологических объединений «АгроСтарт» (далее – Слет) проводится в соответствии с государственной программой «Развитие образования Вологодской области», утвержденной постановлением Правительства области 28 января 2019 года № 74, и Календарным планом областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций и организаций дополнительного образования на 2025 год, утвержденным приказом Министерства образования области от 27.12.2024 года № 2526.

1.2. Положение Слета определяет организаторов, цель и задачи Слета, устанавливает требования к участникам Слета, возраст участников, полномочия организационного комитета Слета, этапы проведения Слета, сроки проведения Слета, критерии отбора победителей и призеров Слета, финансовое обеспечение.

1.3. Цель Слета: выявление и поддержка лучших практик агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций области для подготовки кадрового резерва в сфере актуальных и перспективных профессий в области сельского хозяйства.

1.4. Задачи Слета:

активизация деятельности образовательных организаций через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направлению «Агро»;

содействие нравственному, эстетическому, патриотическому и трудовому воспитанию, повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся за счет распространения и популяризации знаний в области агротехнологий и цифровизация сельского хозяйства;

развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к профессиям агропромышленного комплекса, их вовлечение в решение агроэкологических задач устойчивого развития региона;

внедрение модели наставничества в систему работы с одаренными детьми в агроэкологической сфере деятельности;

выявление и поддержка лучших практик агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций региона;

обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций, сотрудниками научных и аграрных организаций по развитию агроэкологических объединений, обучающихся в современных условиях.

1.4. Организаторами Слета являются Министерство образования области, ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочно-хозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» при поддержке Вологодского регионального отделения ОМОО «Российский союз сельской молодежи».

Непосредственное проведение Слета осуществляет АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

1.5. Участниками Слета являются команды, состоящие из 4 человек в возрасте от 14 до 17 лет, обучающиеся одной образовательной организации.

2. Конкурсная программа Слета

2.1. В ходе проведения Слета предусмотрено проведение индивидуального конкурса «Я – профессионал» и командного конкурса «Агро. Бизнес. Старт».

2.2. Индивидуальный конкурс «Я – профессионал» проводится по следующим номинациям: «Агрономия»; «Животноводство и ветеринария»; «Цветоводство и ландшафтный дизайн»; «Производство и агроинженерные технологии».

Конкурс проводится в два тура:

первый тур – теоретический (тестирование);

второй тур – практический (выполнение конкурсных заданий).

За каждый тур выставляется оценка в баллах. Общая максимальная оценка (100 баллов) складывается из суммы баллов, полученных каждым участником по итогам двух туров в рамках выбранной номинации: тестирование – 50 баллов и практическое задания – 50 баллов.

Каждый участник команды проходит тестирование и выполняет практические конкурсные задания по одной из выбранных номинаций, указанных в п. 3.2. Положения (приложение 1).

3.3. Командный конкурс «Агро. Бизнес. Старт» проводится в форме защиты бизнес-проектов (приложение 2) и включает в себя:

презентацию бизнес-идеи в формате слайд-шоу (до 10 слайдов);

изготовление рекламного плаката в электронном виде (формат А3, расширение *.jpg или *.pdf) с изображением торговой марки производимого продукта, содержащего географическое место происхождения товара, логотип фермерского хозяйства и рекламное обращение.

Максимальное количество баллов – 50.

3. Порядок организации и проведения Слета

- 3.1. Слет проводится в очном формате – с 9 по 11 апреля 2025 года.
- 3.2. Место проведения г. Вологда, ул. Горького, д. 101, г. Вологда, с. Молочное, ул. Шмидта, д. 2.
- 3.3. Для участия в региональном этапе Слета образовательная организация в срок до 21 марта 2025 года в адрес организаторов Слета направляет заявку и согласия на обработку персональных данных в соответствии с приложениями 3, 4, 5 к Положению на e-mail: ekovorcdod@yandex.ru, в теме письма указать «АгроСтарт» 2025.
- 3.4. С целью определения победителей и призеров Слета создается оргкомитет с правами жюри, состав которого утверждается приказом АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

4. Организационно-техническое обеспечение

- 4.1. Время проведения каждого этапа индивидуального конкурса Слета составляет 1 академический час (45 минут).
- 4.2. Командный конкурс «Агро. Бизнес. Старт» – презентация бизнес-идеи и рекламного плаката (не более 15 минут на команду: 10 минут – выступление, 5 минут – ответы на вопросы).

5. Подведение итогов Слета и награждение

5.1. Победители и призеры Слета в индивидуальном конкурсе «Я – профессионал» по номинациям «Агрономия»; «Животноводство и ветеринария»; «Цветоводство и ландшафтный дизайн»; «Производство и агроинженерные технологии» определяются по наибольшей сумме баллов, набранных на теоретическом и практическом турах.

5.2. Победители и призеры Слета в командном конкурсе «Агро. Бизнес. Старт» определяются по наибольшему количеству баллов, набранных участниками при защите проектов.

5.3. Победители и призеры в общекомандном зачете определяются по сумме баллов, набранных участниками команды в индивидуальном конкурсе «Я – профессионал» и командном конкурсе «Агро. Бизнес. Старт».

В случае равенства баллов, преимущество получает команда, набравшая наибольшее количество баллов, набранных командой в индивидуальном конкурсе «Я – профессионал».

5.4. Участникам Слета, не ставшими победителями и призерами, вручаются сертификаты участника.

5.5. Победители и призеры Слета, занявшие 1-3 места в индивидуальном конкурсе Я – профессионал» по номинациям «Агрономия»; «Животноводство и ветеринария»; «Цветоводство и ландшафтный дизайн»; «Производство и агроинженерные технологии», награждаются дипломами и памятными призами (подарочными сертификатами) на сумму:

1 место – не более 4 000 рублей

2 место – не более 3 000 рублей

3 место – не более 2 000 рублей.

5.6. Победители и призеры Слета в командном конкурсе «Агро. Бизнес. Старт», занявшие 1-3 места, награждаются дипломами и памятными призами (подарочными сертификатами) на сумму:

1 место – не более 20 000 рублей

2 место – не более 15 000 рублей

3 место – не более 10 000 рублей.

5.7. Победители и призеры Слета, занявшие 1-3 места в общекомандном зачете, награждаются дипломами и памятными призами (подарочными сертификатами) на сумму:

1 место – не более 50 000 рублей

2 место – не более 40 000 рублей

3 место – не более 30 000 рублей.

В соответствии со статьями 228 и 229 п. 28 ст. 217, п. 2 ст. 224 Налогового Кодекса РФ победители и призеры конкурса, получатели памятного приза, самостоятельно осуществляют уплату налога на доходы физических лиц со стоимости приза, превышающей 4000,00 рублей.

5.8. Итоги регионального этапа Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций «АгроСтарт» будут оформлены приказом и размещены на официальном сайте АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»: <http://rcdor.edu.ru> и группах ВКонтakte «Региональный центр дополнительного образования детей» и «Экостанция. Естественнонаучная направленность».

6. Финансирование Слета

6.1. Расходы по организации и проведению Слета осуществляются за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» и за счёт средств ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина».

6.2. Проезд участников к месту проведения очного регионального этапа, а также лиц их сопровождающих, осуществляется за счет направляющей стороны.

6.3. Расходы по размещению участников и сопровождающих их лиц, а также питание участников очного регионального этапа Конкурса возлагаются на организаторов Слета. Командировочные расходы сопровождающих лиц осуществляются за счет направляющей стороны.

Условия индивидуального конкурса
«Я – профессионал»

Номинация «Агрономия»
Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

методику постановки и проведения полевого опыта с зерновыми, зернобобовыми и масличными культурами;

севообороты, их значение, основные понятия, принципы составления, организация севооборотов во времени и в пространстве;

ботаническую характеристику и биологические особенности разных видов и сортов зерновых, зернобобовых и масличных культур, районированных в своем регионе;

физико-механические свойства семян, их посевные качества и способы их определения, подготовку семян к посеву;

приемы обработки почвы;

сельскохозяйственные машины и орудия, применяемые при возделывании зерновых, зернобобовых и масличных культур;

классификацию сорных растений, меры борьбы с ними;

основные болезни и вредители зерновых, зернобобовых и масличных культур, меры борьбы с ними;

виды удобрений, сроки, нормы и способы их внесения;

экологические проблемы и защиту окружающей среды от вредного воздействия удобрений и пестицидов;

получение экологически чистой продукции;

ветровую и водную эрозии почв, защиту почв от эрозии;

уборку и послеуборочную обработку урожая зерновых, зернобобовых и масличных культур;

основные показатели качества зерна и семян (цвет, вкус и запах, засорённость, масса 1000 семян, стекловидность, плёнчатость (лузжистость), натура, массовая доля сырой клейковины) и семян, методику их определения.

Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

составлять примерные технологические карты возделываемых основных зерновых, зернобобовых и масличных культур с указанием сроков и способов подготовки почвы, глубины обработки, сроков посева и уборки, способов посева, норм высева, глубины заделки семян, мероприятий по уходу за посевами;

рассчитывать весовую норму высева зерновых, зернобобовых и масличных культур;

определять зерновые, зернобобовые и масличные культуры по семенам (в пробирках), всходам;

определять засоренность посевов, виды сорняков, разрабатывать меры борьбы с сорняками, в зависимости от их видового состава;

определять основные болезни зерновых, зернобобовых и масличных культур, разрабатывать меры борьбы с ними;

определять виды предложенных минеральных удобрений по внешнему виду, рассчитывать нормы внесения минеральных удобрений под полевые культуры в зависимости от процентного содержания в них действующего вещества;

определять основные показатели качества зерна и семян по общепринятым методикам.

Номинация «Животноводство и ветеринария»

Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

основные зоотехнические понятия и термины;

основные породы сельскохозяйственных животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и др.), их хозяйственную характеристику;

основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных, показатели оценки и учет разных видов продуктивности (молочная, мясная, шерстная, рабочая);

основные промеры животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и др.);

виды кормов, их характеристика и особенности кормления сельскохозяйственных животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и др.);

значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;

формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;

основные группы микроорганизмов, их классификация;

чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;

правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;

стандарты на готовую продукцию животноводства;

пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;

значение экологически безопасных продуктов животноводства в жизни современного человека;

пути загрязнения продуктов животноводства солями тяжелых металлов (актуальность проблемы);

причины увеличения выбросов парниковых газов, вызванных непосредственно ведением животноводства;

особенности техники безопасности в работе с животными и механизмами в животноводческих хозяйствах.

Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

использовать современные технологии в животноводстве;

проводить ветеринарную профилактику болезней животных;

обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;

проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;

проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

определять органолептические и физико-химические показатели качества молока и молочных продуктов показатели (цвет, запах, вкус и консистенция) определяют в соответствии с ГОСТ 28283-2015; температуру молока - по ГОСТ 26754; плотность - по ГОСТ Р 54758 - 2011 (ареометрическим методом); кислотность - по ГОСТ Р 54669 - 2011 (методом титрования); группу чистоты - по ГОСТ 8218 (методом фильтрования);

проводить экспертизу подлинности меда согласно ГОСТ Р 19792-2001;

определять виды кормов и давать им характеристику.

Номинация: «Цветоводство и ландшафтный дизайн»

Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

видовое разнообразие ландшафтных растений с учетом биологических и экологических особенностей (цветущие травы, низкорослые растения, высокорослые ландшафтные цветы);

семейство, латинское ботаническое названия растений;

стили ландшафтного дизайна;

последовательность разработки проекта озеленения участка;

принципы разделения на функциональные зоны при создании проекта озеленения (партерная, хозяйственная, спортивная, отдыха и др.);

виды зеленых насаждений, используемых в ландшафтном дизайне (группы, куртины, живые изгороди, вертикальное озеленение и др.);

формы цветочного оформления, используемые в ландшафтном дизайне (партеры, клумбы, рабатки, группы, миксбордеры, бордюры, контейнерные посадки, солитеры и др.);

особенности озеленения участка с применением природного камня (создание рокария, альпинария);

использование водоемов в ландшафтном дизайне;

ассортимент древесно-кустарниковой и травянистой растительности, используемый в ландшафтном дизайне;

виды покрытий дорожек и площадок, материалы и технологии выполнения, используемые в ландшафтном дизайне;

виды газонов, особенности их создания и ухода;

особенности подбора растений для оформления участка с учетом их биологических особенностей, декоративности, назначения и др.;

вопросы экологии в контексте ландшафтного дизайна, в особенности поиска материалов и влияния сада на окружающую среду и животный мир;

понятия размеров, высоты и ориентации в пространстве.

Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

определять виды ландшафтных растений;

читать технические схемы и чертежи;

разрабатывать и выполнять на практике проекты по ландшафтному дизайну (разбивка участка, посадка растений, мульчирование, укладка газона, устройство покрытия дорожек и площадок, использование малых архитектурных форм, возведение подпорной стенки), планировать работу, определять последовательность действий, организовывать логистику;

распознавать по внешнему виду древесно-кустарниковые и травянистые растения, используемые в ландшафтном дизайне;

учитывать эргономику, технику безопасности и нормы охраны здоровья, меры индивидуальной защиты.

Номинация: «Производство и агроинженерные технологии»

Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

основные термины и понятия сельскохозяйственной биотехнологии;

биологические закономерности развития растительного мира;

закономерности роста и развития сельскохозяйственных культур;

основные направления научных исследований в биотехнологии;

возможности применения биотехнологии в растениеводстве, животноводстве и медицине;

технологии получения оздоровленного посадочного материала зерновых и овощных культур;

основные этапы подготовки семенного материала для проращивания *in vitro*;

основные направления развития промышленной биотехнологии;

источники микробиологического и других видов загрязнения;

причины пищевых инфекций и отравлений;

основы асептики биотехнологических производств;

санитарно-гигиенические требования оборудованию, зданиям, сооружениям и обслуживающему персоналу;

современные средства дезинфекции.

Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

применять конкретные методы биотехнологии растений в своей деятельности для достижения конечного результата.

определять виды, разновидности и сорта культурных растений и оценивать их физиологическое состояние;

проводить наблюдения и делать описание фаз роста и развития растений;

давать описание морфологического и анатомического строения растений;

применять технологии получения оздоровленного посадочного материала зерновых и овощных культур;

выявлять механизмы устойчивости к биотическим и абиотическим стрессам плодовых и ягодных агроэкосистем;

принципы приготовления питательных сред для проращивания семян;

круг экологических проблем, решаемых в рамках биотехнологии и пути их решения;

применять теоретические знания для решения практических вопросов рационального природопользования и охраны природы.

Общая структура бизнес-плана

Бизнес-план должен включать следующие разделы:

1. Резюме;
2. Описание фермерского хозяйства;
3. Описание видов продукции (услуг), производство которых предполагает бизнес-план;
4. Результаты маркетингового исследования (анализа) и анализа рынков сбыта продукции (услуг);
5. Производственный план;
6. Организационный план;
7. Финансовый план с указанием источников финансирования;
8. Показатели результативности и эффективности проекта;
9. Риски и гарантии.

1. Резюме

Резюме – это самостоятельный рекламный документ, содержащий основные положения, презентующие бизнес-план. Это основная часть проекта, которая наиболее привлекательна для потенциальных инвесторов. В резюме необходимо отобразить следующую информацию: цели, источники финансирования проекта, включая объем кредитных средств, предполагаемые сроки погашения кредитных обязательств, гарантии, дополнительные источники финансирования, наличие собственных средств.

2. Описание предприятия

Данный раздел должен содержать:

Описание отрасли, подотрасли;

Общие сведения о фермерском хозяйстве;

Финансово-экономические показатели деятельности хозяйства;

Структуру управления и кадровый состав;

Направления деятельности, продукцию, которую планируется производить;

Партнерские связи и социальную активность;

Наличие сельскохозяйственных потребительских кооперативов, членом которого может стать фермерское хозяйство.

3. Описание продукции (услуг)

В настоящем разделе необходимо описать продукцию или услуги, которые будут предложены на рынок. Описать основные характеристики продукции, отметить преимущества, которые продукция имеет по отношению к продукции, выпускаемой другими участниками рынка.

Важно подчеркнуть уникальность продукции или услуг: новая технология, качество товара, низкая себестоимость или какое-то особенное достоинство, удовлетворяющее запросам покупателей. Также необходимо, указать возможность совершенствования данной продукции (услуг).

4. Маркетинг и сбыт продукции (услуг)

План маркетинга необходим, чтобы потенциальные клиенты превратились в реальных. План должен показать, почему клиенты должны покупать продукцию или пользоваться услугами данного фермерского хозяйства. Необходимо представить расчет ценообразования, план по продвижению товаров и услуг, рекламу, методы стимулирования продаж, организацию послепродажного сопровождения, способы формирования положительного имиджа хозяйства.

5. Производственный план

Данный раздел содержит производственные или другие рабочие процессы, необходимые для производства продукции и (или) услуг. Необходимо отметить наличие производственных объектов, объектов переработки продукции, необходимой техники и оборудования, сельскохозяйственных животных и/или птицы. В случае, если бизнес-план предполагает их приобретение, указать какая производственная база необходима для осуществления проекта и ее стоимость. Необходимо отметить также наличие квалифицированного персонала для обеспечения производственных процессов и количество новых рабочих мест, которое планируется создать хозяйством.

6. Организационный план

В указанном разделе необходимо описать организационную структуру команды проекта, роль каждого члена команды, специальность участников проекта, правовое обеспечение, имеющиеся или возможные поддержка и льготы, график реализации проекта.

Также должен быть представлен лидер проекта (глава фермерского хозяйства).

В этом разделе необходимо представить данные о членстве в сельскохозяйственном кооперативе, информацию о предполагаемых или имеющихся партнерах, их сфере деятельности и роли в проекте.

7. Финансовый план

План финансового обеспечения проекта должен включать: нормативы для финансово-экономических расчетов, расчет прямых (переменных) и постоянных затрат на производство продукции, калькуляцию себестоимости продукции, смету расходов на реализацию проекта, потребность и источники финансирования, расчет расходов и доходов.

Финансовый план должен быть представлен таким образом, чтобы потенциальный инвестор был заинтересован вложить средства в реализацию проекта или в дальнейшее развитие фермерского хозяйства.

8. Направленность и эффективность проекта

В данном разделе указывается стратегическая цель проекта, описывается значимость и необходимость проекта, показатели эффективности его реализации.

9. Риски и гарантии

Необходимо описать риски, которые могут возникнуть при реализации проекта, описать виды гарантий возврата средств партнерам и инвесторам.

Приложение 3
к Положению

Список команды участников
регионального этапа Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических
объединений «АгроСтарт»

муниципальный /городской, район/ округ _____

№ п/п	Ф.И.О. участника	Дата, год рождения	Название образовательной организации (полностью, согласно Устава Уставу)	Класс	Направление	ФИО и сотовый телефон руководителя команды
1.					«Агрономия»	
2.					«Животноводство и ветеринария»	
3.					«Цветоводство и ландшафтный дизайн»	
4.					«Производство и агроинженерные технологии»	

Ф.И.О.

(Подпись руководителя организации)

**СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я,

(Ф.И.О.)

проживающий по адресу: _____

паспорт № _____, выданный (кем и когда) _____

настоящим даю свое согласие автономному образовательному учреждению дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей», юридический адрес: г. Вологда, ул. Горького, д.101, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение) своих персональных данных в целях участия в региональном этапе Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт».

**Перечень персональных данных, на обработку которых дается
согласие**

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общая информация			
	Фамилия		
	Имя		
	Отчество		
	Адрес регистрации/проживания		
	Дата и место рождения		
	Паспортные данные/данные свидетельства о рождении		
	Образовательная организация, класс		

Настоящее согласие действует до 31 декабря 2025 г.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления

указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

«___»_____20__г.

_____/_____

**СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ,
РАЗРЕШЕННЫХ СУБЪЕКТОМ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ДЛЯ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ**

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных",

Я, _____,
(Ф.И.О.)

проживающий по адресу:

паспорт № _____, выданный (кем и когда) _____

настоящим даю свое согласие автономному образовательному учреждению дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей», юридический адрес: г. Вологда, ул. Горького, д.101, ИНН 3525299259, на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных (в том числе биометрических данных) посредством интернет ресурса <https://vk.com> в целях участия в региональном этапе Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт».

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
	Фамилия		
	Имя		
	Отчество (при наличии)		
	Дата и место рождения		
	Адрес регистрации/проживания		
	Образовательная организация/класс		
2. Биометрические персональные данные			
	Цветное цифровое фотографическое изображение лица		
	Голос		

Настоящее согласие действует до 31 декабря 2025 г.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

«__» _____ 20__ г.

_____ / _____

Литература
для подготовки к региональному этапу
Всероссийского слета агрокласов и агроэкологических объединений
«АгроСтарт»

Номинация «Агрономия»

Защита растений от болезней/В.А. Шкаликов, О.О. Белошапкина, Д. Д. Букреев и др. - М.: Колос С, 2010. - 404 с.

Минеев В. Г. Агрохимия: учебник. - М.: изд-во МГУ, 2004. – 720 с.

Растениеводство /Г. С. Посыпанов, В. Е. Долгодворов, Б.Х. Жерехов и др. М.: Колос С, 2007. - 612 с.

Номинация «Животноводство и ветеринария»

Ермаков, В. В. Ветеринарная микробиология и микология: учебное пособие / В. В. Ермаков. - Самара: СамГАУ, 2018. -262 с. - ISBN 978-5-88575-496-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109419>.

Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-8980-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. -URL: <https://e.lanbook.com/book/186028>.

Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-8114-9457-6. - Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. -URL: <https://e.lanbook.com/book/195466>.

Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-8114-9457-6. - Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/195466>.

Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-8980-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/186028>.

Ермаков, В. В. Ветеринарная микробиология и микология : учебное пособие / В. В. Ермаков. - Самара: СамГАУ, 2018. - 262 с. ISBN 978-5-88575-496-5. Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109419>.

ГОСТ 28283- 2015 МОЛОКО КОРОВЬЕ Метод органолептической оценки запаха и вкуса.

ГОСТ 26754-85 МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ МОЛОКО

Методы измерения температуры.

ГОСТ Р 54758-2011 Молоко и продукты переработки молока. Методы определения плотности (ареометрический метод).

ГОСТ Р 54669-2011 МОЛОКО И ПРОДУКТЫ ПЕРЕРАБОТКИ МОЛОКА Методы определения кислотности (метод титрования)
http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/2243/1/42_20110616.pdf?ysclid=lfa32trtm581179795.

ГОСТ Р 19792-2001 Мед натуральный. Технические условия.

Заикина В. И. Экспертиза меда и способы обнаружения его фальсификации: Учебное пособие / В. И. Заикина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 168 с.

Яшин А. В. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией: учебное пособие для СПО/ А. В. Яшин, А. В. Прусаков, И. И. Калюжный [и др.]; под редакцией А. В. Яшина. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 220 с. - ISBN 978-5-8114-7076-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154413> (дата обращения: 16.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. Скопировать в буфер».

Курдеко А. П. Внутренние незаразные болезни и клиническая диагностика: В60 учеб. - метод. пособие для абитуриентов, поступающих в учреждения высшего образования по специальности 1 - 74 03 02 «Ветеринарная медицина» / А. П. Курдеко [и др.]. - Витебск: ВГАВМ, 2017. - 88 с. ISBN 978-985-591-009-2. Режим доступа: <m-2017-14-2.pdf> (vsavm.by).

Данилкина, О.П. Основы ветеринарии [Электрон. ресурс]: учеб. пособие. Ч. 2 / О.П. Данилкина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 303 с. Режим доступа: [O \(kgau.ru\)](http://O(kgau.ru)).

Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных Глава 5. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных (studfile.net).

Основные мероприятия по профилактике инфекционных и инвазионных заболеваний у животных Источник: <https://www.activestudy.info/osnovnye-meropriyatiya-po-profilaktike-infekcionnyh-i-invazionnyh-zabolevanij-u-zhivotnyh/> ©Зооинженерный факультет МСХА.

Лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных животных и птиц. Режим доступа: ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА БОЛЕЗНЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ / Справочник ветеринарного специалиста (libma.ru).

Общие и специфические мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных ОБЩИЕ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛИКВИДАЦИИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ. (veterinarua.ru).

Номинация: «Цветоводство и ландшафтный дизайн»

Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для

вузов / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 184 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05698-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473121>.

Гостев В. Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс]: учебник / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. - 6-е изд., стер. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 344 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/119821>.

Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн: учебное пособие для спо / А. П. Максименко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-7727-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164961>.

Полякова, О. М. Ландшафтное проектирование: учебно-методическое пособие / О. М. Полякова. - Тольятти: ТГУ, 2020. - 55 с. - ISBN 978-5-8259-1504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157028>.

Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: учебное пособие / Г.А. Потаев. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 368 с., [32] с. цв. ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-656-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069185>.

Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 140 с., [16] с.: цв. ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016772-5. - Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229824>.

Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование: учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 276 с. - ISBN 978-5-8114-6665-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162366>.

Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования: учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-579-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179539>.

Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 239 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11722-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476193> (дата обращения: 24.08.2021).

Номинация: «Производство и агроинженерные технологии»

Макаров С.С., Теория и практика размножения и плантационного выращивания лесных ягодных растений методом *in vitro*/монография/ С.С.

Макаров., В.С. Виноградова., Г.В. Тяк., Н.А. Бабич,-Караваево: Костромская ГСХА, 2021. С. 382. ISBN 978-5-93222-351-2. Текст: непосредственный.

Выращивание лесных ягодных растений в условиях *in vitro*: лабораторный практикум/ сост. С.С. Макаров, Е.А. Калашникова, И.Б. Кузнецова, Р.Н. Киракосян. – Караваево: Костромская ГМХА, 2019 с. 48 ISBN 978-5-932222-342-0. - Текст: непосредственный.

Шевелуха В.С., Калашникова Е.А., Дегтярев С.В. «Сельскохозяйственная биотехнология» Учебное пособие. В.С. Шевелуха, Е.А. Калашникова, С.В. Дегтярев. - М., Высшая школа, 1998.с. 347.

Шевелуха В.С, Калашникова Е.А., Дегтярев С.В. «Сельскохозяйственная биотехнология» Учебное пособие. В.С Шевелуха, Е.А. Калашникова, С.В. Дегтярев. - М.: Высшая школа, 2017.с.412.

Состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт»

1.	Проничева Ольга Борисовна	-	директор АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», председатель оргкомитета;
2.	Лазарев Андрей Сергеевич	-	начальник управления реализации государственной политики в сфере общего, дополнительного образования и воспитания детей Министерства образования области, заместитель председателя оргкомитета;
3.	Шаталова Елена Владимировна	-	старший методист, АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», секретарь оргкомитета.
Члены оргкомитета:			
4.	Багулина Татьяна Николаевна	-	заместитель директора по организационно-массовой работе АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»;
5.	Ганжурова Татьяна Алексеевна	-	начальник отдела профориентации и трудоустройства ФГБОУ ВО «Вологодская ГМХА» (по согласованию);
6.	Демидова Анна Ивановна	-	доцент кафедры растениеводства, земледелия и агрохимии ФГБОУ ВО «Вологодская ГМХА» (по согласованию);
7.	Карбасникова Елена Борисовна	-	доцент кафедры растениеводства, земледелия и агрохимии ФГБОУ ВО «Вологодская ГМХА» (по согласованию);
8.	Куликова Елена Ивановна	-	доцент кафедры растениеводства земледелия и агрохимии ФГБОУ ВО «Вологодская ГМХА» (по согласованию);
9.	Рыжакина Татьяна Павловна	-	доцент кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства ФГБОУ ВО «Вологодская ГМХА» (по согласованию);
10.	Суров Владимир Викторович	-	начальник отдела науки ФГБОУ ВО «Вологодская ГМХА» (по согласованию).
11.	Чухина Ольга Васильевна	-	доцент кафедры растениеводства, земледелия и агрохимии ФГБОУ ВО «Вологодская ГМХА» (по согласованию);

12.	Усова Ксения Александровна	-	доцент кафедры растениеводства земледелия и агрохимии ФГБОУ ВО «Вологодская ГМХА» (по согласованию).
-----	-------------------------------	---	--